

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

Протокол №1  
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Булдыгин А.Ю.

---

Приказ № \_\_\_\_\_  
от “31.08.2023”

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023 –2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Звездненская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ МБОУ «Звездненская СОШ», разработанной в соответствии с ФООП НОО и, ФГОС НОО; ФООП ООО и ФГОС ООО; ФООП СО, и ФГОС СО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Звездненская СОШ» направлена на достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СО и включает в себя внеурочную деятельность:

- 1) по учебным предметам образовательной программы предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;
- 2) по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
- 3) по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство);
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона;
- 5) по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и не превышает 10 часов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Группы для занятий в рамках внеурочной деятельности могут формироваться из числа учеников разных классов в составе от 10 до 25 человек по личному желанию учащегося.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв – 40 минут.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования во всех классах и курсах:

- «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре ;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- занятия курса внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

### **Особенности внеурочной деятельности в 1-4 классах:**

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Направление представлено программой «Разговоры о важном» в форме классного часа.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, представлены программами «Смысловое чтение» и «Финансовая грамотность» в форме метапредметных кружков.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлено программой «Тропинка в профессию» в форме профориентационных бесед, квестов.

#### **Вариативная часть**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлено программами «Я исследователь» в форме проектной деятельности, «Занимательная математика» и Занимательный русский», «36 часов для будущих отличников» в форме кружков.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено в форме творческих студий «Дело мастера боится» и «Самоделкино», а также клубом «Белая ладья», «Подвижные игры» и «Мой веселый быстрый мяч», в форме спортивных секции в учебном объёме 1 час в неделю, которые обеспечивает оптимальную двигательную активность обучающихся как третий час физической культуры.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - представлено программами «Орлята России».

1-4 классы

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Клличество часов в неделю				
	1	2	3	4	Итого
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	4
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1	4
«Смысловое чтение»	1	1	1	1	4
"Финансовая грамотность"	1	1	1	1	4
Занимательная математика	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Занимательный русский	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Белая ладья	1	1	1	1	1
Мой веселый быстрый мяч	1	1	0	0	1
Подвижные игры	0	0	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	4
Дело мастера боится	1	1	0	0	1
Самоделкино	0	0	1	1	1
36 часов для будущих отличников	1	0	0	0	1
Я исследователь	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

## Особенности внеурочной деятельности в 5-9 классах:

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Направление представлено программой «Разговоры о важном» в форме классного часа.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Представлено программами «Финансовая грамотность» и «Смысловое чтение» в форме метапредметного кружка
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлено программой «Билет в будущее» и программой «Россия - мои горизонты» в форме профессиональных проб, профориентационных бесед, деловых игр.

### Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Представлено программами «Биология. В мире клеток и тканей», «Сложная задача» в форме кружков, клубов по интересам. На базе центра Точка роста реализуются программы: «Программирование», «Медиа-центр», «Робототехника», «Белая ладья»
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено программой «Театральные таланты» в форме театральной студии, «Робототехника», программами «Гимнастика» и «Волейбол» в форме спортивных секций, которые обеспечивают оптимальную двигательную активность обучающихся как третий час физической культуры..
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – представлено программами «Я волонтер», «Я гражданин и патриот».

5-9 классы

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты (профориентация)	0	1	1	1	1	1
Билет в будущее (профориентация)	1	0	0	0	0	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	2
Смысловое чтение	1	1	0	0	0	1
Гимнастика	1	1	0	0	0	1
Волейбол	0	0	1	1	1	1
Белая ладья (Точка Роста)	1	1	1	1	1	1
Я волонтер	1	1	1	1	1	1
Робототехника (Точка Роста)	1	1	0	0	0	1
Я гражданин и патриот	0	0	0	0	1	1
Театральная студия	1	1	1	1	0	1
Биология. В мире клеток и тканей	0	0	0	0	1	0
Медиа-центр	1	1	1	1	1	1
Программирование (Точка Роста)	0	0	1	1	1	2
Сложная задача	0	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>21</b>

## Особенности внеурочной деятельности в 10-11 классах:

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Направление представлено программой «Разговоры о важном» в форме классного часа.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены программой «Функциональная грамотность» в форме метапредметного кружка.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - представлены программой «Твой выбор» в форме профессиональных проб, профориентационных бесед, деловых игр .

### Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлено программами «Решение задач повышенной сложности» и «Программирование», которая реализуется на базе центра Точка роста.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии представлены программой «Волейбол» в форме спортивной секции, которая обеспечивает оптимальную двигательную активность обучающихся как третий час физической культуры.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Согласно требованиям ФГОС ООО для организации внеурочной деятельности используются:

- формы организации внеурочной деятельности : кружки, секции, школьные научные , общественно полезная практика;
- формы работы с обучающимися : соревнования, экскурсии, КВН, ролевые игры, театрализованные представления, круглые столы, конференции, диспуты, проектная деятельность и др.

10 – 11 класс

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10	11	Итого
Разговоры о важном	1	1	<b>1</b>
«Твой выбор» (Профориентация)	1	1	<b>1</b>
Волейбол	1	1	<b>1</b>
Решение задач повышенной сложности	1	1	<b>1</b>
Функциональная грамотность	1	1	<b>1</b>
Программирование (Точка Роста)	1	1	<b>1</b>
Всего	6	6	<b>6</b>